

A la découverte de l'Espace Naturel Sensible de la Merlière

Guide de visite



Estrablin

Sommaire

p3 Qu'est-ce qu'un ENS

p5 Les consignes

p7 La résurgence

p10 La rivière

p13 La forêt

p15 la prairie

p17 Les traces de l'homme sur l'ENS de la Merlière

p19 Réponses

p20 Remerciements



QU'EST-CE QU'UN ENS ?

1) Sais-tu ce qu'est un ENS ?

Un ENS est un Espace Naturel Sensible d'un grand intérêt biologique. Il doit comprendre des espèces et milieux rares ou protégés. Pour être classé en ENS, ce doit être un site fragile et menacé. Il a aussi pour vocation (si le site le permet) à être aménagé pour rendre possible les visites pédagogiques.

Dans un ENS, il ne doit pas y avoir de constructions, de plantations ou de traces de transformations récentes.

Il existe 3 sortes d'ENS :

- les ENS départementaux
- les ENS locaux (comme la Merlière à Estrablin)
- les ENS spécifiques (petit espace naturel et site associé)

Enfin, dans les ENS, il y a deux zones :

- la zone d'observation
- la zone d'intervention

2) Sais-tu comment est géré un ENS ?

Pour financer la création et l'aménagement d'un ENS, on prélève 1,5% de taxe sur les permis de construire (en Isère).

Une *notice de gestion* fixe les objectifs et le montant des investissements à réaliser sur le site pour 5 ans. Le *Comité de Site*, composé de tous les partenaires du projet vérifie le respect de la notice de gestion.

3) Maintenant, entrons dans l'ENS de la Merlière

Notre ENS est situé à Estrablin. Il est en cours d'aménagement. On peut y observer plusieurs milieux :

- une grande prairie,
- la rivière
- la zone humide et sa résurgence
- la roselière



Et maintenant, jouons avec les définitions !

- Reconstruis la phrase qui définit un ENS:

Sensible	d'un grand intérêt
Un ENS est un	
Espace Naturel	
biologique.	

- Réponds par Vrai ou Faux

- Un ENS doit comprendre des espèces protégées : Vrai ou Faux
- La notice de gestion est valable 6 ans : Vrai ou Faux
- Le Comité de Site vérifie le respect de cette notice : Vrai ou Faux

- Retrouve les mots du texte dans cette grille de mots mêlés

R	I	V	I	E	R	E
Z	O	E	S	S	O	S
E	O	B	R	P	S	T
R	I	N	V	A	E	R
A	T	S	E	C	L	A
R	R	I	T	E	I	B
N	A	T	U	R	E	L
A	C	E	O	N	R	I
M	E	N	A	C	E	N

Estrablin - rivière - espace - roselière - naturel - zone - menacé - rare - trace - site

IL TE RESTE 11 LETTRES ?



Remets-les dans l'ordre pour trouver l'une des zones d'un ENS

LES CONSIGNES

A la Merlière, il existe une sorte de « code de la route » à respecter.

Pour savoir ce que tu peux faire reporte toi à la colonne feu vert et pour connaître ce qui est interdit regarde dans l'autre colonne celle du feu rouge.

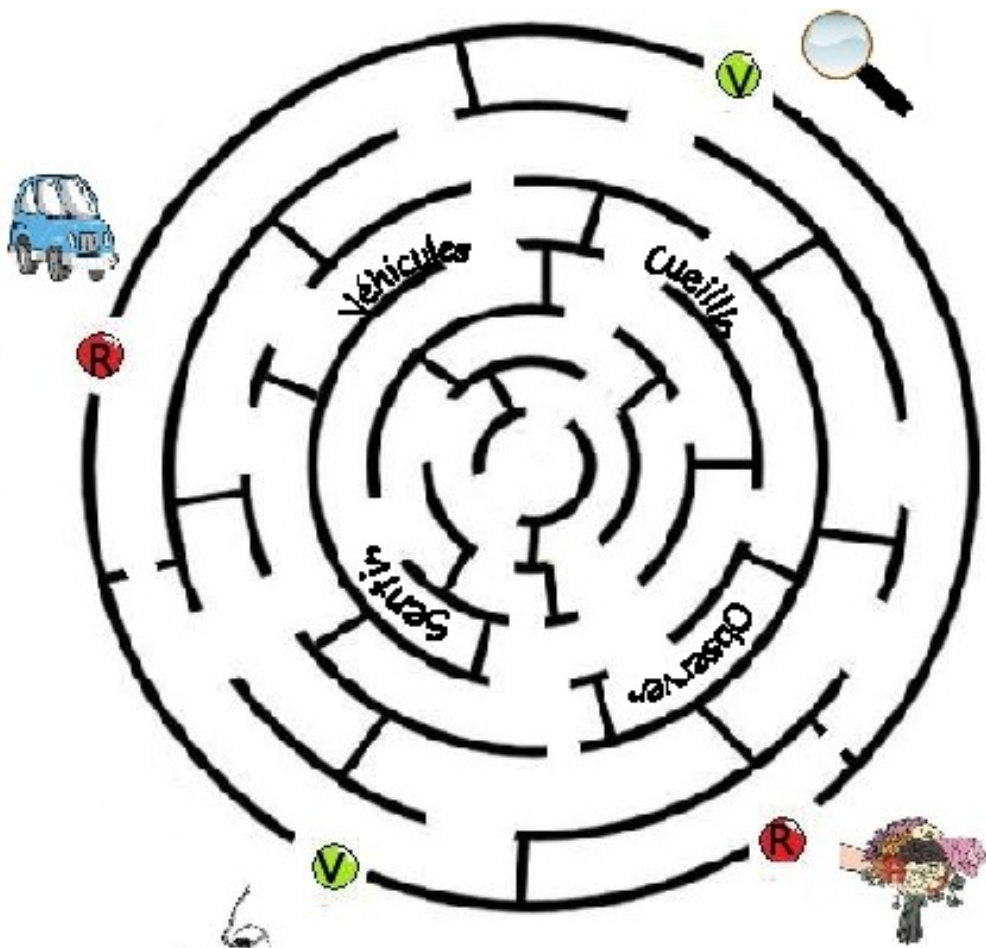
Tu es prêt ?! C'est parti !

 Feu vert	 Feu rouge
<ul style="list-style-type: none">- Observer les différents animaux.- Regarder les insectes à la loupe.- Prendre des photos.- Se promener sur le sentier.- Traverser sur le pont.- Sentir les plantes.- Ecouter les différents bruits.- Observer les bulles de la résurgence.- ... Et bien d'autres choses encore, il suffit de demander aux adultes qui t'accompagnent s'il est possible de les réaliser !	<ul style="list-style-type: none">-Véhicules interdits.-Jeter les déchets.-Ne pas écraser les animaux (ni les ramener chez toi.)-Ne pas cueillir les différentes plantes.-Ne pas s'approcher trop près de l'eau.-Ne pas se baigner.-Ne pas arracher l'écorce des arbres.-Respecter l'environnement ne pas crier.-Ne pas faire de feu et ne pas fumer.-Ne pas quitter le sentier.

→ Prévois un équipement adapté à la saison quand tu vas à la Merlière.

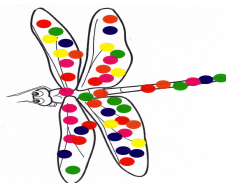
→La plupart de ces consignes sont à respecter partout dans la nature...

Même à l'extérieur de l'ENS !



Certain mots des consignes ses ont perdus dans le labyrinthe de la Merlière. Aide-les à retrouver la bonne sortie grâce aux dessins.

Attention aux orties!!!



LA RESURGENCE

RENSEIGNONS-NOUS...

Sais-tu ce qu'est une résurgence ?

Une résurgence est une réapparition à l'air libre d'eaux souterraines (nappes phréatiques) lorsqu'elles rencontrent des roches imperméables. Les eaux d'une résurgence sont bien oxygénées et de bonne qualité. Le niveau de l'eau et sa température fraîche (entre 3 et 4 °C) restent stables.

A ton avis, pourquoi faut-il préserver la résurgence ?

Elle est à préserver car on y trouve des espèces protégées comme l'Agrion de Mercure ou du cresson.

Connais-tu l'histoire de la résurgence de la Merlière ?

Cette résurgence est située dans une prairie utilisée autrefois pour l'élevage. Elle a été mise à jour par les éleveurs qui ont creusé pour abreuver le bétail. Mais la résurgence ce n'est pas seulement la petite mare que l'on voit, elle s'étend sous terre sur une grande partie de la zone humide.

Veux-tu en savoir plus sur les espèces liées à la résurgence ?

- L'Agrion de Mercure : c'est une demoiselle (petite libellule) noire et bleue, qui a un dessin en forme de taureau sur le cou (symbole de Mercure). Elle apprécie les eaux fraîches et bien oxygénées de la résurgence.

- Le cresson de cheval : c'est une véronique, donc ce n'est pas un vrai cresson et ne se mange pas.

- Le cresson des fontaines : c'est un vrai cresson, donc il se mange mais il ne faut pas le ramasser sur le site.

Les cressons sont liés aux eaux qui ont une température toujours fraîche.

OBSERVONS DE PLUS PRES...

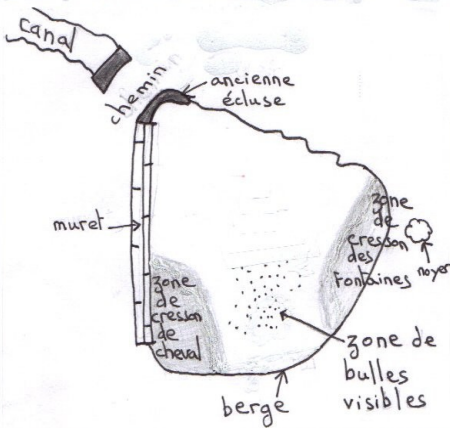


Schéma de la résurgence vue de dessus

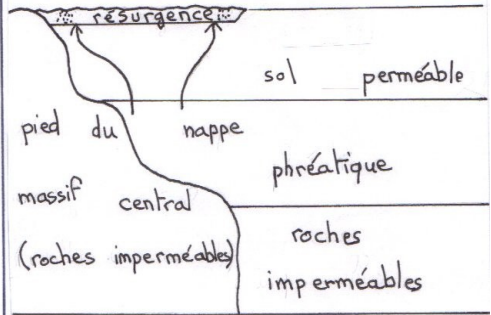


Schéma en coupe de la résurgence

JOUONS...

Le jeu des charades

1- Mon premier est la deuxième note de la gamme.
 Mon second est le contraire de sous.
 Mon troisième est le synonyme de personne.
 Mon quatrième est un déterminant démonstratif.
 Mon tout est un lieu de la Zone humide de la Merlière.

2- Mon premier sert à écrire au tableau.
 Mon second est ce qu'on entend avec l'oreille.
 Mon tout est une plante comestible.

3- Mon premier me sert pour dormir.
 Mon second est la deuxième lettre de l'alphabet.
 Mon troisième est le participe passé du verbe lire.
 Mon quatrième est un article défini masculin.
 Mon tout est un petit insecte volant, très rapide.

4- Mon premier est un chiffre.
 Mon second, il y en a douze dans l'année.
 Mon troisième sert aux oiseaux pour voler.
 Mon tout est un synonyme de jeune fille.

Le jeu des 7 différences



Agrion de Mercure



Armeillon de Mercure

La rivière

Savez-vous ce qu'est une rivière ?

Une rivière est un cours d'eau de taille moyenne qui ne se jette pas dans la mer. A la Merlière, la rivière s'appelle « la Gère ». Elle prend sa source dans les Bonnevaux et se jette dans le Rhône.

Explorons les animaux dans la Gère



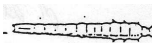
La larve d'éphémère: En français, éphémère veut dire qui ne dure pas longtemps. L'éphémère vit deux ans sous forme de larve et quelques heures sous forme d'adulte. Elle a 3 queues.



La larve de trichoptère ou porte - bois



La nèpe : Elle appartient à la famille des punaises. Elle a une petite queue qui lui sert de tuba pour respirer. Ses ailes repliées dessinent un X sur son dos.



La larve aquatique de coléoptère : Le scarabée et la coccinelle sont de la famille des coléoptères. Les coléoptères ont quatre ailes. Deux leur servent d'armure pour se protéger. Les deux autres leur servent à voler.



Le gammare : C'est un petit crustacé, comme la crevette. Il possède 14 pattes.



La sangsue : Elle suce le sang des animaux mais, à la Merlière, elle n'est pas dangereuse pour l'homme.



Des poissons : la Lamproie de Planer et le Chabot sont des espèces protégées.



Des mollusques comme l'escargot

Explorons les animaux vivant aux abords de la Gère : jeu de la loupe

Regarde les petits morceaux : essaie de retrouver le dessin de l'animal entier.



La Bergeronnette des Ruisseaux

Le Cingle Plongeur

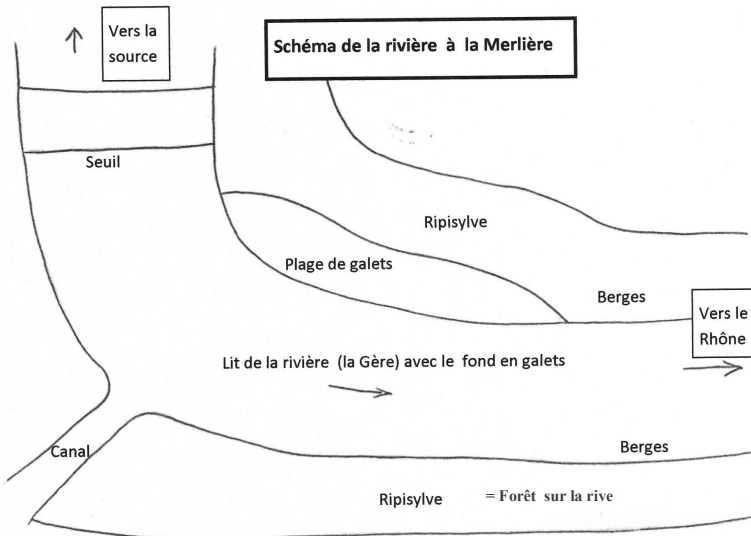
Le Héron Cendré



Le Martin Pêcheur

Le Rat Musqué

La Libellule (Agrion de Mercure)





Marie



LA FORET



Connais-tu bien ses animaux ?

De nombreux animaux s'abritent dans la forêt. Si tu es calme et que tu observes bien autour de toi, tu rencontreras, peut-être, des mulots, des lièvres, des chevreuils, des écureuils, des merles, des hérissons...

La chouette mange des rongeurs... On dit qu'elle est carnivore.

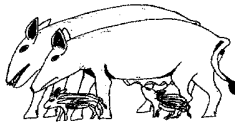
Le lièvre mange de l'herbe... On dit qu'il est herbivore.

Le merle mange des vers de terre, des insectes, des fruits... selon les saisons. On dit qu'il est omnivore.

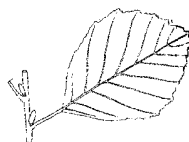
Le cerf et le chevreuil portent des bois qui tombent chaque année et repoussent. Ceux du cerf sont plus longs que ceux du chevreuil.

Dans la famille du sanglier, la maman s'appelle la laie et le petit s'appelle le marcassin. Tu le reconnaîtras facilement. Il porte un pyjama rayé.

Les rejets des vers de terre s'appellent les turricules. Tu en trouveras sur le sol. Ils ressemblent à des petites tours.



Jouons avec ses végétaux



Qui suis-je ?

Aide-toi des dessins pour trouver les réponses. Attention aux pièges !



Je perds mes feuilles avant tous les autres arbres.

Je suis une plante. Après préparation, on peut me boire en sirop.

Je suis une fleur jaune qui pousse au printemps sur de longues tiges.

Je suis un arbre du bord de l'eau et mon nom commence par les lettres « a » et « u ».

Je peux te piquer. Pour te soigner, on te mettra du vinaigre.



La prairie

« C'est un terrain couvert d'herbes. »

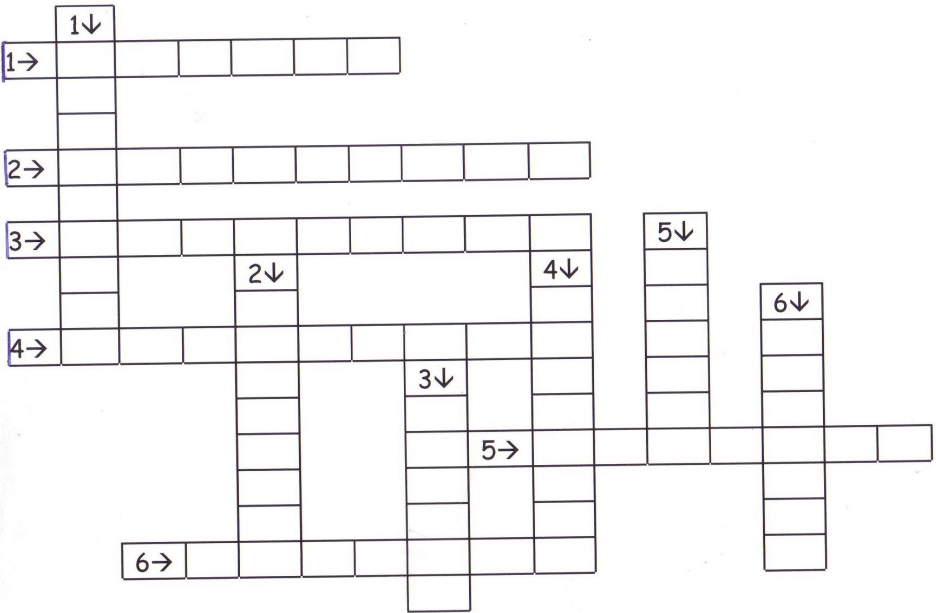
Dans la prairie, on trouve de nombreux êtres vivants que l'on peut observer facilement:

- des végétaux ⇒ des pissenlits, des orties, de la menthe, des ronces, des graminées, des pâquerettes, ...
- des animaux ⇒ des insectes (des sauterelles, des libellules, des criquets, des coccinelles, des papillons, ...) et autres « petites bêtes » (des vers de terre, des mille-pattes, des araignées, ...)
 - ⇒ des oiseaux
 - ⇒ des petits « mammifères » (des lapins, des taupes, des hérissons, des campagnols, ...).

Il est plus difficile d'apercevoir ces petits animaux, mais on peut observer les traces qu'ils laissent : leurs excréments, leurs terriers ou les « coulées » (traces au sol laissées par le passage d'un ou plusieurs animaux).

Pour protéger la prairie et éviter qu'elle ne devienne une forêt, il faut couper les herbes une à deux fois par an (ce qui produit du foin) ou y laisser paître des animaux (des moutons ou des vaches par exemple).





HORIZONTAL :

- 1→ Trace laissée par le passage d'un ou de plusieurs animaux.
- 2→ Fleur composée jaune.
- 3→ Famille de plantes qui poussent dans la prairie.
- 4→ Insecte qui a de grandes ailes.
- 5→ Trou dans la terre qui sert d'abri à certains animaux.
- 6→ Etres vivants qui peuvent se déplacer.

VERTICAL :

- 1↓ Petit rongeur.
- 2↓ Petit animal couvert de piquants.
- 3↓ Il fait son nid dans les arbres.
- 4↓ Etres vivants qui ne peuvent pas se déplacer.
- 5↓ Il faut l'herbe une à deux fois par an.
- 6↓ Terrain couvert d'herbes.

Les traces de l'homme sur l'ENS de la Merlière

L'espace naturel sensible de la Merlière est une zone humide.

En France, 40 % de ces zones ont disparu, c'est pourquoi il est important de les protéger.

Tout au long du sentier, découvrons ensemble les traces de l'homme...

Au départ, tu peux voir des barrières qui permettent de sécuriser l'entrée du site. Une haie a aussi été plantée.

A ton avis, quel est son intérêt ?

1. C'est joli.
2. Cela augmente la variété des espèces végétales sur le lieu.
3. La haie protège aussi du fossé.

Au fil de ta balade, tu peux observer de nombreuses orties.

Pourquoi dit-on que l'ortie est une plante compagne de l'homme ?

1. La plante a besoin d'eau et les hommes s'installent toujours près de points d'eau.
2. L'ortie a besoin de nitrates (engrais) pour se développer : l'urine des hommes et de leur bétail en contient.
3. C'est à cause de la pollution.

Un peu plus loin, tu passes au-dessus d'un canal qui capte l'eau de la Gère.

A quoi servait-il autrefois ?

Quelques pas encore et tu découvres la résurgence.

Pourquoi a-t-elle été creusée ?

1. Pour favoriser la venue de la libellule.
2. Pour faire boire le bétail.

Près de la résurgence est plantée une autre haie, elle en protège les abords et permet elle aussi l'implantation d'une plus grande variété d'espèces animales et végétales.

Devant toi s'étend une prairie. Que deviendrait-elle si l'homme ne la fauchait pas deux fois par an ?

1. Une autoroute.
2. Une jungle.
3. Une forêt.

En traversant la rivière, tu vas pouvoir voir le seuil.

A quoi penses-tu qu'il servait ?

1. A faire joli.
2. Il permettait d'inonder les terres agricoles.
3. Il rendait l'eau potable.

Et maintenant, à quoi sert-il ?

1. On le garde car c'est beau.
2. On le conserve car c'est une trace de l'histoire des hommes.

Tu t'enfonces toujours plus loin dans le site et tu arrives non loin d'une zone où il y a de nombreux roseaux (des phragmites). Devant ce lieu, il y a des arbres que l'on appelle des arbres têtards. En les coupant à ras, les hommes récupèrent les branches pour en faire de la vannerie. Ces arbres peuvent aussi servir pour du bois de chauffe.

Pourquoi a-t-on taillé ces arbres de cette manière ?

1. C'est pour faire des paniers.
2. C'est pour se rappeler cette ancienne technique agricole.

Qu'est-ce qu'une phragmitaie ?

1. Ce sont des bactéries.
2. C'est du bois.
3. C'est le lieu où poussent les roseaux.

Au-delà de la zone des arbres têtards, quelles sont les traces de l'homme ?

Les roseaux ayant besoin de beaucoup de lumière pour se développer, les hommes ont coupé du bois et on le voit encore car il y a des.....

Partout sur le site tu peux rencontrer des espèces envahissantes comme le robinier faux acacia. Trouves-en d'autres dans cette liste :

l'impatience de l'Himalaya, le chat, le rat musqué, le chevreuil, le rat masqué.

Réponses

Qu'est-ce qu'un ENS :

- Un ENS est un Espace Naturel Sensible d'un grand intérêt biologique.
- Faux, faux et vrai

La résurgence :

- La résurgence
- Le cresson
- la libellule
- la demoiselle

La rivière :



La forêt :

- le frêne
- la menthe
- la jonquille
- l'aulne
- l'ortie

La prairie :

Horizontal

- 1 Coulée
- 2 Pissenlit
- 3 Graminée
- 4 Libellule
- 5 Terrier
- 6 Animaux

Vertical

- 1 Campagnol
- 2 Hérisson
- 3 Oiseaux
- 4 Végétaux
- 5 Couper
- 6 Terrain couvert d'herbes

Les traces de l'homme:

- 1^{ère} question : Cela augmente la variété des espèces végétales sur le lieu. - La haie protège aussi du fossé.
- 2^e question : L'ortie a besoin de nitrates (engrais) pour se développer : l'urine des hommes et de leur bétail en contient.
- 3^e question : Le canal permettait de capter l'eau de la Gère et de faire fonctionner un moulin.
- 4^e question : Pour faire boire le bétail.
- 5^e question : Une forêt.
- 6^e question : Il permettait d'inonder les terres agricoles.
- 7^e question : On le garde car c'est beau. - On le conserve car c'est une trace de l'histoire des hommes.
- 8^e question : C'est pour se rappeler de cette ancienne technique agricole.
- 9^e question : Ce sont des roseaux.
- 10^e question : des bûches.

Remerciements

x Les classes

- CM2 de Mme ? Aude
- CM1/CM2 de Mme ? Nadège
- CE2/CM1 de MR ? Rémi
- CE2 de Mme H?
- CE1 de Mme ?
- CP/CE1 de Mme ?
- CP de Mme Beaume

Catherine

Claude

Sandrine

Frédéric

Mme ? Sophie

de Mme Bachet Catherine et
Delphine

• PS/MS de Mme A?

Catherine

• PS de Mme ? Sylvie



x Les élèves des années antérieures qui ont lancé le projet

x L'association Gère Vivante (Vincent Breuzard)

x Les parents accompagnateurs

x Le CGI

x La mairie d'Estrablin

x La faune et la flore qui ont bien voulu se laisser observer.

