

Sac à toucher

La nature se découvre à travers nos différents sens. Nous te proposons ici de regarder la nature avec tes doigts. Pour cela respecte les étapes suivantes :

- 1) Prends le sac au pied du panneau.
- 2) Mets la main dedans **sans regarder**.
- 3) A partir de ce que tu as ressenti, recherche autour de toi la même chose.
- 4) Rappelle un exemplaire à l'animateur.
(ATTENTION, fais ta récolte de manière respectueuse et ne prends que ce dont tu as besoin).



>> pour aller plus loin

Dans la nature il existe différentes textures : doux, râpeux, lisse, piquant... Il existe différentes formes aussi.

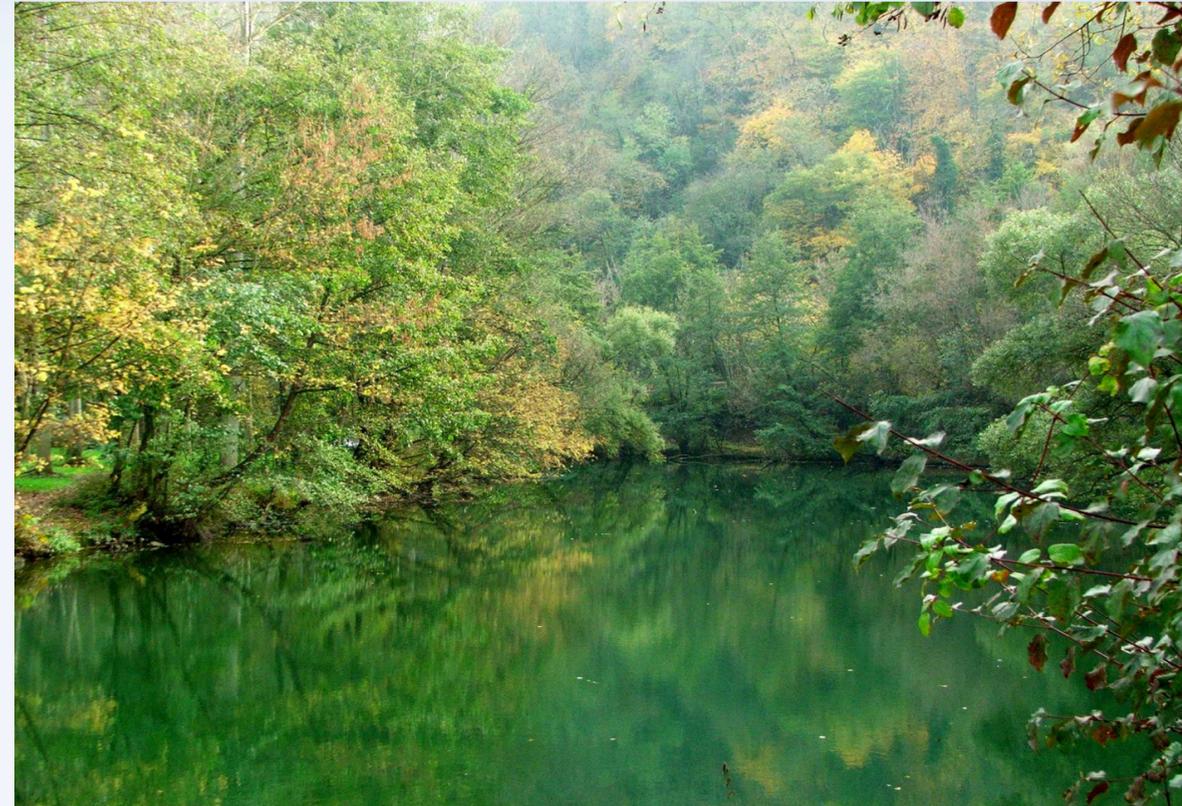
Par exemple savais-tu que certaines plantes ont des tiges carrées ? C'est le cas des Lamiées.

Amuse-toi à les trouver.

La lône

Devant toi, tu as une lône. Que signifie ce terme ?

- a) C'est un mot qui signifie Rhône
- b) C'est un bras du Rhône
- c) C'est un affluent du Rhône



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Le mot « lône » est un terme local qui ne se rapporte qu'au Rhône.

Pour les autres fleuves on n'utilisera pas ce terme.

Castor et compagnie

Tu trouveras, chez nous, trois rongeurs aquatiques qui se ressemblent beaucoup :
le ragondin, le castor et le rat musqué.
Parmi ces images, qui est qui ?



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Le castor est un animal protégé, en revanche le ragondin et le rat musqué sont des espèces envahissantes. C'est-à-dire qui viennent d'un autre pays (Amérique du sud) et qui maintenant, posent des problèmes (creusement des berges, impact sur la flore...)

Qui est passé par là ?

Regarde les photos et devine qui a laissé ces traces :

- a) l'homme
- b) les termites
- c) le castor
- d) le pic (un oiseau)



>>pour aller plus loin

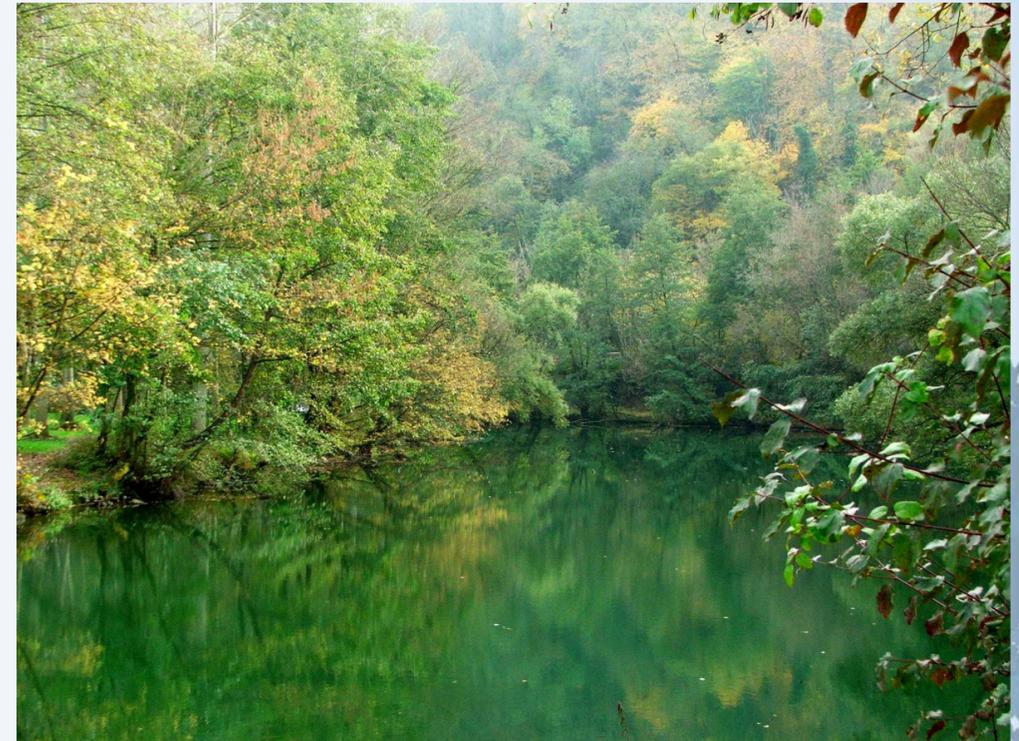
Regarde bien autour de toi : tu trouveras certainement certaines de ces traces le long du parcours.

La ripisylve

La ripisylve est la ligne d'arbre qui longe un cours d'eau. Elle rend différents services à l'homme.

Dans la liste suivante trouve les phrases vraies :

- a) Les racines des arbres épurent (nettoient), en partie, l'eau.
- b) La ripisylve limite l'impact des crues.
- c) Elle empêche les orages.
- d) Elle produit de la nourriture.



>> POUR ALLER PLUS LOIN

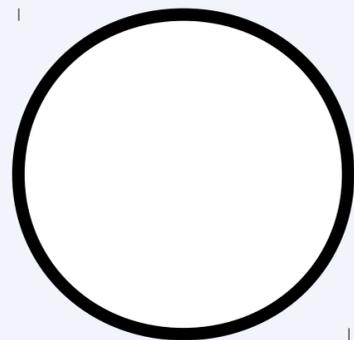
La ripisylve ne rend pas que des services à l'homme.

De nombreux être vivants y trouvent le gîte et le couvert.

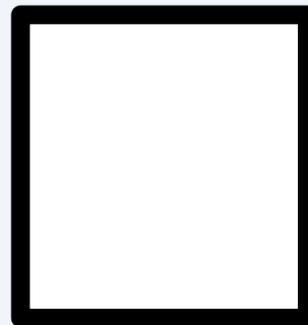
Recherche sensorielle: les formes

Le long du parcours recherche 3 éléments dans la nature, ayant les formes ci-dessous, que tu rapporteras à l'animateur.

Attention! Prélève juste ce dont tu as besoin. Ne saccage pas la nature.



Quelque chose de rond.



Quelque chose de carré.



Quelque chose d'ondulé.

>> pour aller plus loin

La forme des fleurs n'est pas due au hasard. Chez beaucoup de plantes elle est adaptée à sa stratégie de pollinisation (reproduction). Par exemple, la forme de la fleur ne va permettre qu'à certains insectes de venir se nourrir.

La populiculture

Tu as déjà vu dans les endroits humides des rangées d'arbres bien alignés, ce sont des peupliers qui ont été plantés par l'homme afin d'en récupérer le bois.

A ton avis à quoi sert le bois de peuplier?

- a) à fabriquer des meubles
- b) à faire des allumettes
- c) à faire des palettes
- d) à faire du papier



>> POUR ALLER PLUS LOIN

La plupart des peupliers utilisés en populiculture, sont **des hybrides**.

C'est à dire qu'ils sont le fruit du croisement de plusieurs espèces de peupliers, afin d'augmenter leur production de bois.

Les oiseaux courants

Les oiseaux suivants sont très fréquents chez nous.

Seras-tu capable d'associer leur nom à leur photo:

_ Mésange charbonnière

_ Mésange bleue

_ Merle noir

_ Pie bavarde



>> POUR ALLER PLUS LOIN

La mésange charbonnière se nourrit d'insectes, d'araignées, de graines et de fruits pendant l'hiver. Elle fait son nid dans le creux d'un arbre ou dans un nichoir. Elle le construit à base de mousse, de poils et de plumes. Elle est présente toute l'année chez nous.

Les fleurs printanières

Au printemps, certaines fleurs n'éclosent qu'à ce moment de l'année.

Pendant le parcours, tu en verras certainement.

Autour du panneau plusieurs fleurs ont un numéro. Trouve leur nom grâce aux photos du panneau.



La ficaire



La pervenche



La cardamine des prés



L'anémone sylvie

>> POUR ALLER PLUS LOIN

La ficaire vit surtout en sous bois, elle aurait des vertus calmantes.

Elle se reproduit surtout grâce à ses tubercules.

Les fruits apparaissent rarement, elle fait donc peu de graines.

Les rosettes

Certaines plantes de nos régions font ce que l'on appelle des **rosettes**, c'est-à-dire des feuilles disposées en rond autour du centre.

La rosette au pied du panneau appartient à une famille de fleurs bien connues. Sais-tu laquelle ?

- a) Le pissenlit
- b) Les orchidées
- c) Les arums
- d) Les roses sauvages



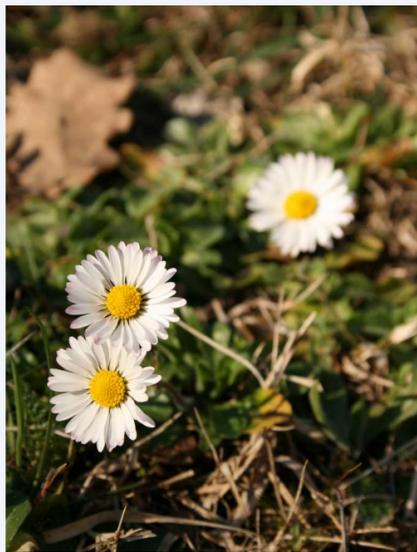
>> POUR ALLER PLUS LOIN

La forme en rosette améliore la survie de la plante notamment en retenant mieux l'eau et en la protégeant du froid.

De plus, cela limite l'arrachement dû au animaux qui broutent.

Plantes communes

Sur le panneau, tu vas trouver **4** plantes très communes. Au cours de ton parcours, trouve-les et rapporte une feuille de chaque.



La pâquerette



Le plantain



Le pissenlit



Le trèfle

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Le suc de la feuille de plantain soulage les piqûres d'ortie.

Si tu te fais piquer, broie une feuille de plantain et frotte-la sur la piqûre.

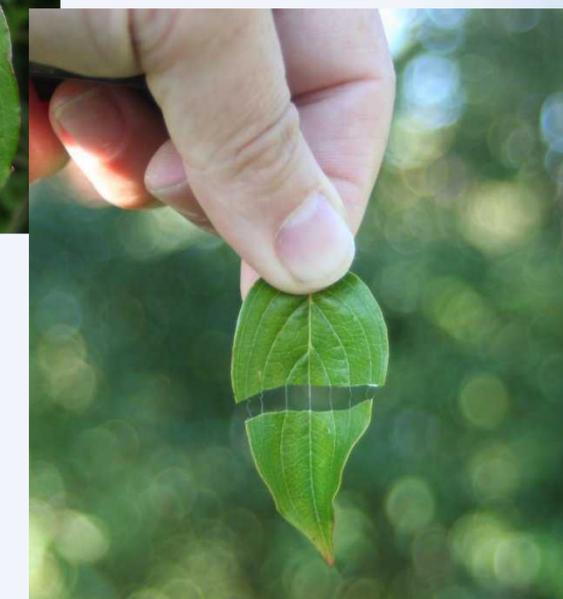
Le cornouiller sanguin

Cette plante a des vaisseaux très élastiques.

Pour le voir, il te suffit de prendre une de ses feuilles et de la plier dans sa largeur.

Ensuite, tire doucement comme sur l'image.

Jusqu'où arriveras-tu à tirer sans briser les vaisseaux?



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Les tiges du cornouiller peuvent être utilisés en vannerie.

De plus les bourgeons ont des propriétés médicinales.

**Attention toutefois, les fruits sont toxiques
et provoquent des troubles gastroentériques .**

Les plantes des milieux humides

Certaines plantes ne vivent que dans les endroits humides.

Regarde les plantes ayant un numéro autour du panneau et trouve leur nom grâce aux photos du panneau.



Typha



Phragmite



Jonc

>> POUR ALLER PLUS LOIN

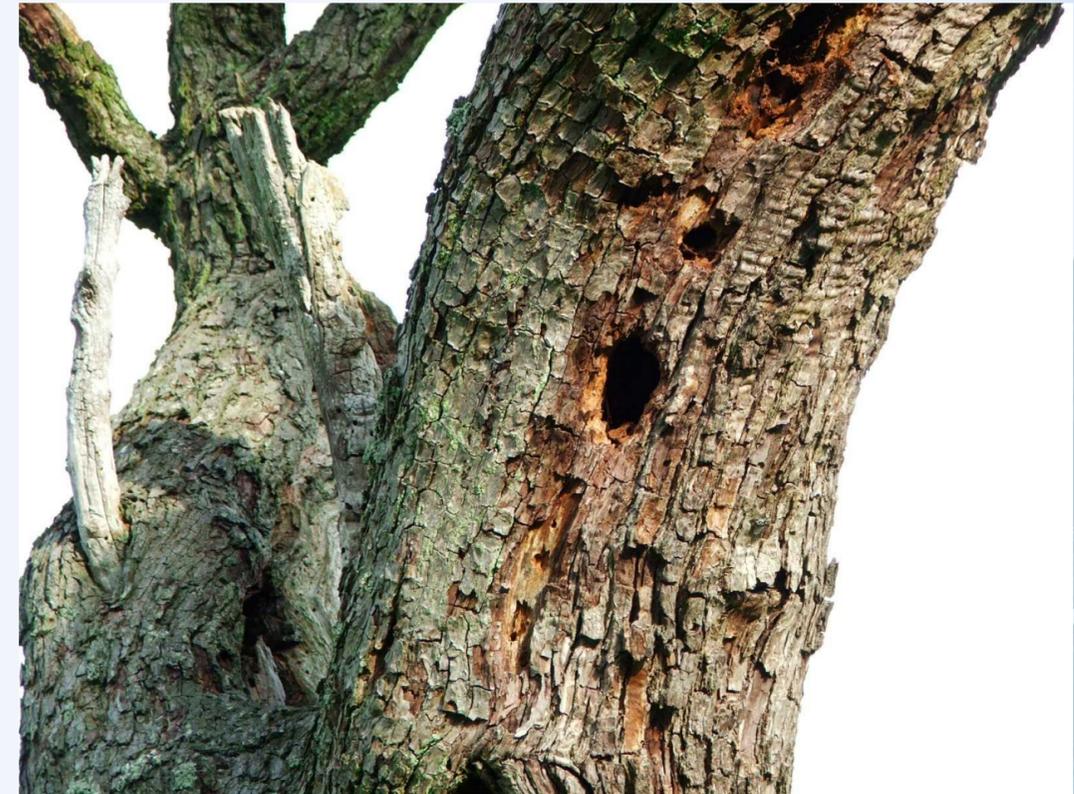
Le typha et la phragmite sont les plantes que l'on appelle communément roseaux.
Un grand ensemble de ces plantes est appelé «Roselière » et sert d'abri à de nombreux animaux, notamment à des oiseaux en période de nidification.

Un trou dans un arbre

Regarde autour de toi, certains arbres ont un trou qui ressemble à celui de la photo du panneau.

A ton avis qui a fait cela ?

- a) un écureuil
- b) un pic
- c) un insecte
- d) un rongeur



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Un trou comme celui là va servir d'habitat. Cependant certains animaux vont creuser ou arracher le bois des arbres morts afin de trouver les larves des insectes xylophages (qui mangent le bois mort).

Le vallon de Gerbole

Le vallon de Gerbole constitue une **combe** relativement encaissée, largement boisée en rive gauche du Rhône. Sa première particularité est son étonnant **caractère sauvage** malgré la proximité immédiate de l'agglomération viennoise.

Qu'est-ce-qu'une combe?

- a) une plaine
- b) un sommet
- c) une vallée creusée ou une dépression due à l'érosion



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Ce vallon classé en ZNIEFF (Zone d'Intérêt Faunistique et Floristique) accueille de nombreuses espèces de plantes dont des orchidées que l'on peut observer parfois dans les prairies. Les animaux aussi s'y plaisent : le crapaud appelé Sonneur à ventre jaune, ou encore de nombreux oiseaux et papillons.

Ortie et papillon

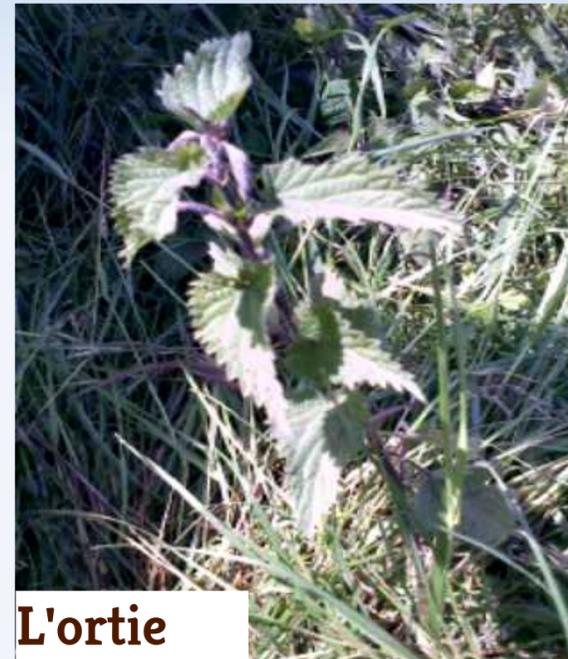
Indique si ces affirmations sont vraies ou fausses :

a) Les papillons évitent de se nourrir des orties car elles piquent.

b) Certains papillons pondent leurs œufs sur les orties.

c) Certaines chenilles se nourrissent des feuilles d'orties.

d) Seuls 2 papillons utilisent l'ortie.



L'ortie



Le Vulcain

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Les papillons ont des plantes hôtes qui sont leur « maison d'accueil ». Les papillons y pondent leurs œufs et les larves s'y développent. La chenille se nourrit ensuite des feuilles.

Les arbres de la forêt

Dans la forêt, on peut observer de nombreuses espèces d'arbres. Tout au long de ton trajet, tu pourras les découvrir. Autour du panneau, plusieurs arbres ont un numéro. Trouve leur nom grâce aux photos du panneau.



Érable



Aubépine



Noisetier



Charme



Chêne

>> POUR ALLER PLUS LOIN

L'aubépine est un arbuste qui peut vivre jusqu'à 400 ans. Il fleurit en mai avec de jolies fleurs blanches. Aujourd'hui, ses fleurs sont utilisées en phytothérapie pour ses effets bénéfiques sur le rythme cardiaque et la circulation sanguine.

Pelouses sèches

Les pelouses sèches sont des milieux riches en faune et en flore. Elles sont caractérisées par une végétation basse et un sol sec. Elles sont en train de disparaître. Trouve les 2 principales raisons :

- a) La gestion difficile de ces milieux
- b) L'abandon de ces pelouses par l'agriculture
- c) L'urbanisme
- d) La pratique de loisirs (marche, vélo, motos...)



Ophrys bourdon

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Les pelouses sèches abritent des végétaux très différents voire rares adaptés à un sol pauvre en éléments nutritifs, très ensoleillé, ayant un faible apport en eau. On y rencontre de nombreuses orchidées sauvages, jolies fleurs aux couleurs vives.

Insectes

Les insectes sont très nombreux et présentent une **variété de formes, de couleurs, d'activités et d'habitats.**

Retrouve les ordres qui correspondent aux définitions suivantes :

- a) Nous avons 2 paires d'ailes recouvertes d'écailles et une trompe adaptée pour sucer ou aspirer.
- b) Nous avons 2 paires d'ailes mais l'une s'est transformée en carapace que l'on appelle élytres : elles se rejoignent au milieu du dos formant une ligne bien droite.
- c) Nous avons 2 paires d'ailes mais l'une s'est transformée en bouclier dur sauf à l'extrémité. Ses deux ailes se croisent formant souvent un X.
- d) Nous n'avons qu'une paire d'ailes apparentes. L'autre s'est transformée en stabilisateur de vol.



1 - Hétéroptères :
punaises

2 - Coléoptères :
coccinelles, carabes..



3 - Diptères :
mouches,
moustiques,
moucheons...

4 - Lépidoptères :
papillons
diurnes et nocturnes



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Parmi les insectes, il existe bien sûr d'autres ordres comme celui des odonates (libellules et demoiselles) ou des hyménoptères (abeilles, guêpes, fourmis...). Et bien d'autres encore à découvrir ...

Empreinte d'arbre

Prends le matériel qui est au pied du panneau.

Pose une feuille contre le tronc d'un arbre.

Passe la craie grasse de haut en bas sur la feuille : voici l'empreinte de l'arbre.



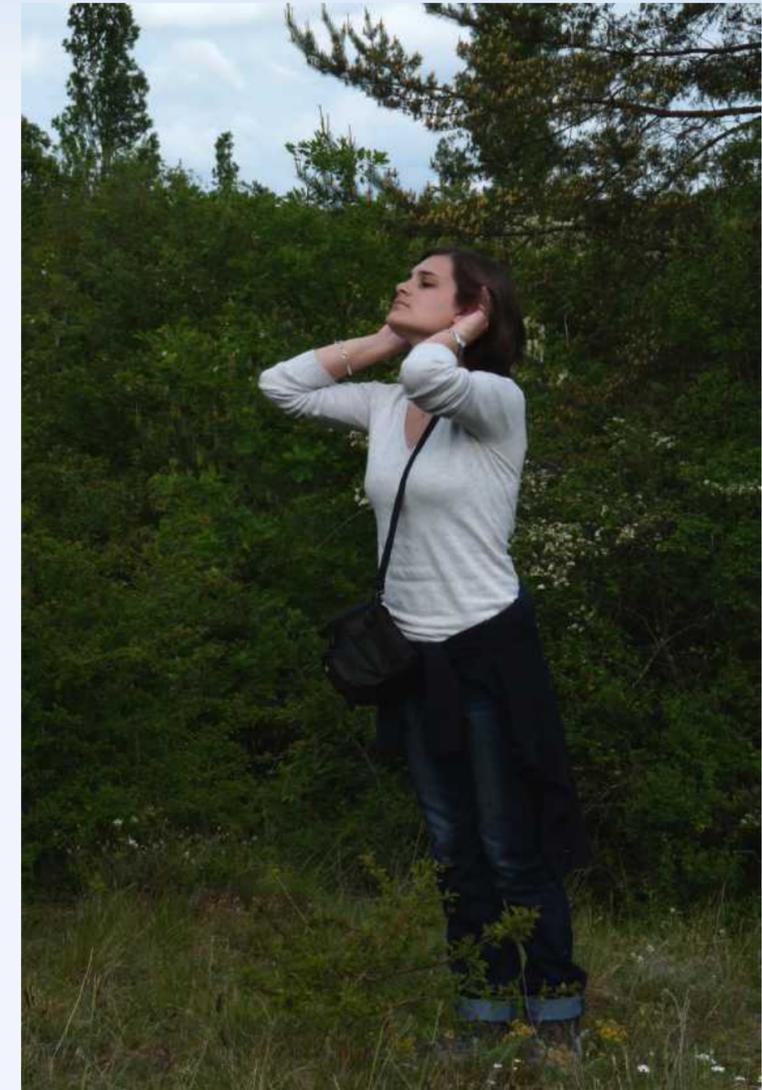
>> **POUR ALLER PLUS LOIN**

Sur le tronc se trouve l'écorce de l'arbre. Elle aide à reconnaître l'espèce que l'on observe en fonction de sa couleur, de sa texture, de sa forme.

Atelier d'écoute

A cet endroit, **fais silence**, tu peux même fermer les yeux.

Écoute la nature et les sons qu'elle produit puis note ce que tu as entendu.

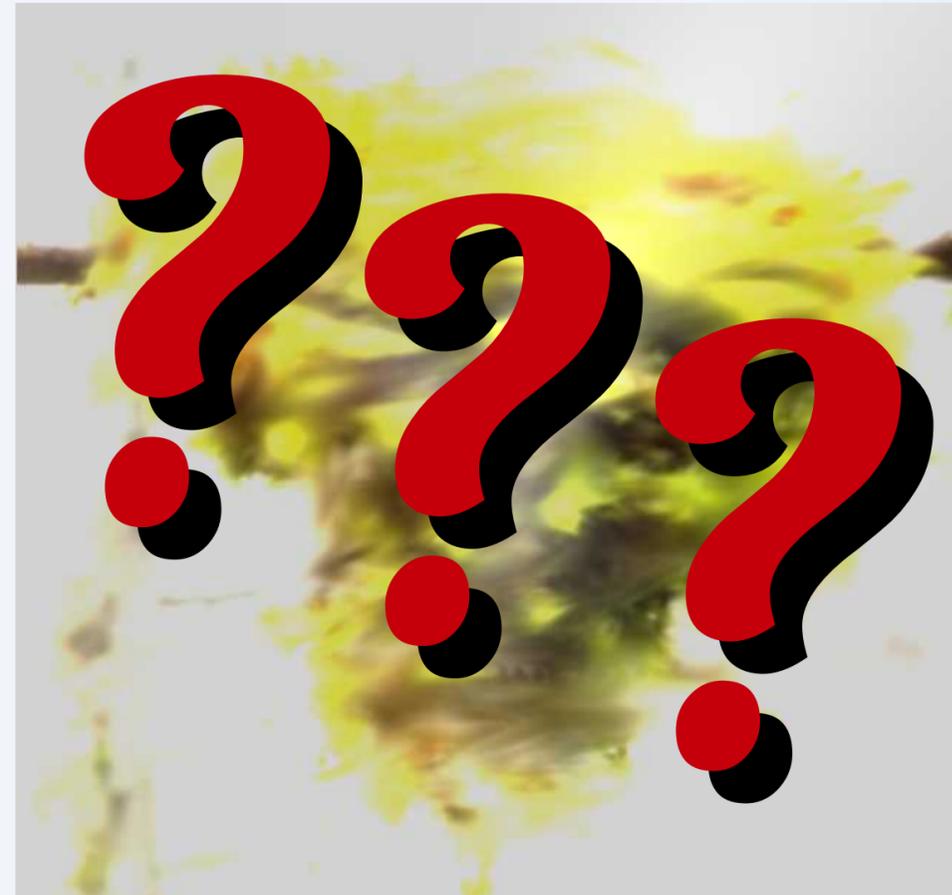


>> POUR ALLER PLUS LOIN

Certains animaux vivant dans l'obscurité (chauves-souris) ou dans l'eau (cétacés) utilisent les sons pour se repérer par la technique d'écholocation. C'est un moyen de localisation des obstacles ou des proies consistant à émettre des ultrasons ou des sons aigus et à apprécier le temps de retour de leur écho dans les diverses directions.

Qui suis-je ?

Je suis un végétal de petite taille avec
une texture douce.
J'apprécie les milieux frais et humides
où je me développe très bien.
J'aime les troncs d'arbres, les pierres et
les sols nus pour pousser.
Je peux être utile pour déterminer l'état
d'un milieu (indicateur).
Mon nom est : _ _ _ _ _



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Un indicateur biologique ou bio-indicateur est une espèce vivante qui, par sa présence ou son absence, son abondance ou sa rareté, renseigne sur les caractéristiques d'un milieu comme son degré de pollution par exemple. Les lichens pour l'atmosphère ou les salmonidés pour les cours d'eau sont d'excellents bio-indicateurs.

Recherche le même

Regarde ce qu'il y a dans la boîte
au pied du panneau
et recherche autour de toi la même chose.
A ton avis, qu'est-ce que c'est?



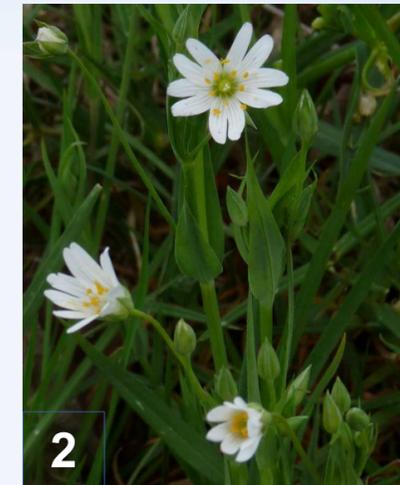
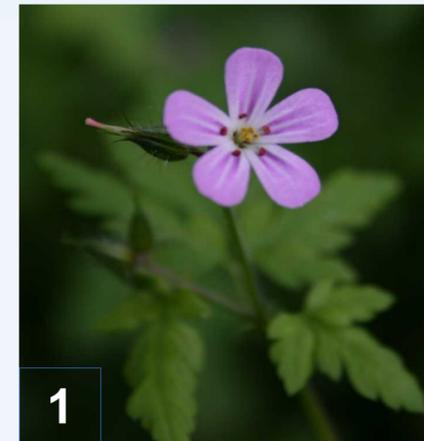
>> POUR ALLER PLUS LOIN

Certains animaux utilisent l'apprentissage par l'imitation. Ils refont les gestes qu'ils voient faire par leurs parents. Par exemple, les oiseaux apprennent à chanter en imitant les chants de leurs parents.

Fleurs perdues

Les fleurs en photo ont perdu leur nom. Aidez-les à le retrouver parmi les propositions suivantes :

- a) Herbe-à-robert
- b) Pissenlit
- c) Véronique
- d) Stellaire



Regarde sur ton chemin, tu en rencontreras sûrement.

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Le drôle de nom du géranium « Herbe à robert » est dû aux médecins qui parlaient autrefois latin. Ils l'appelaient « Herba ruber » (ruber = rouge en latin) en raison de la couleur rouge des tiges au soleil. Lors des prescriptions, les patients comprenaient alors « Herbe à robert ».

Les orchidées

Parmi les différents choix possibles, trouve les deux qui permettent de reconnaître les orchidées des autres plantes :

- 1) La fleur a toujours des couleurs vives.
- 2) La tige est toujours dressée et non ramifiée.
- 3) Ce sont de grandes fleurs qui dépassent toujours les 50 cm.
- 4) La fleur est composée de 3 sépales et 3 pétales, dont un label (pétale plus gros).



Dactylorhiza à larges feuilles ou orchis de mai



Orchis brûlée



Orchis pourpre

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Plusieurs espèces d'orchidées présentent des exigences écologiques assez fortes. Leur présence révèle ainsi une bonne qualité de milieu et leur dynamique peut indiquer une modification de paramètres environnementaux (nature des sols, disparition de pollinisateurs...).