

# Chaîne alimentaire de la prairie

Remets les animaux dans l'ordre en fonction de ce qu'ils mangent afin de recréer la chaîne alimentaire de la prairie.



A - La musaraigne



B - Les plantes



C - Le hibou



D - Le criquet

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Au sein d'un écosystème, chaque être vivant est un maillon de la chaîne alimentaire dans laquelle chaque individu mange celui qui le précède. Le réseau alimentaire ou trophique est un ensemble de chaînes alimentaires qui ont des maillons en commun.

# Chaîne alimentaire des pelouses sèches

Remets les animaux dans l'ordre en fonction de ce qu'ils mangent afin de recréer la chaîne alimentaire des pelouses sèches.



**A - Le lézard vert**



**B - Nectar et pollen**



**C - Le Papillon**



**D - La couleuvre**

**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

Le circaète Jean-le-Blanc est un rapace d'un brun uniforme sur le dessus contrastant avec les parties inférieures blanches mouchetées de brun. Il a connu une forte diminution liée à la modification des pratiques agricoles et à certains travaux d'aménagement du territoire.

# Petites bêtes

**Essaie de retrouver les animaux qui correspondent aux descriptions suivantes:**

1. Je me déplace grâce à mon seul pied qui est un muscle.
2. Ma larve vit dans l'eau alors que je vis dans les airs.
3. Mes couleurs vives sont un message d'alerte pour mes prédateurs.



**A - L'escargot**



**B - Le cloporte**



**C - La tipule (cousin)**



**D - Le gendarme**

**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

**Le gendarme est une punaise très répandue et incapable de voler. Il se nourrit principalement de fruits blets tombés au sol, dont il extrait le suc à l'aide de son rostre en forme de paille.**

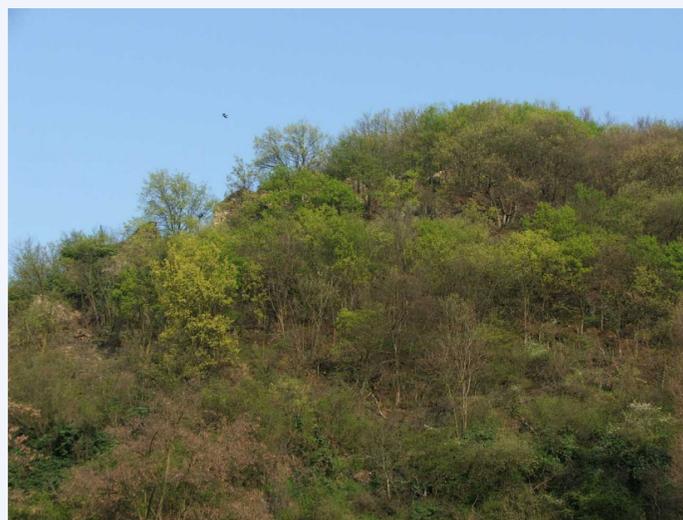
# La gestion des pelouses sèches

Les pelouses sèches sont composées d'une végétation rase généralement sur des pentes et coteaux calcaires. Elles résultent de l'activité de l'homme liée au pâturage.

**S'il n' y a plus de pâturage sur ces zones (l'homme n'intervient pas ?), comment vont-elles évoluer naturellement ?**



**A - Une haie**



**B - Une forêt**



**C - Un champ**

**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

Les pelouses sèches calcicoles sont des milieux à la fois originaux car ils abritent une flore et une faune particulières et riches en espèces. Elles abritent par exemple 30 % des espèces de plantes de France et 26 % des espèces végétales protégées sur le territoire.

# La disparition des pelouses sèches

En Europe, les pelouses sèches constituent des milieux rares qui font l'objet de différentes actions de conservation.

A ton avis, depuis le XXème siècle, quel pourcentage de pelouses sèches a été perdu ?

1. 10 à 20%
2. 30 à 50%
3. 50 à 75%



Hippocrépis à toupet

## >> POUR ALLER PLUS LOIN

De nombreux papillons de jour sont fortement liés aux pelouses sèches car ils pondent sur les plantes qui poussent dans ces milieux et leurs chenilles s'en nourrissent. C'est le cas de l'argus bleu-nacré qui pond sur des plantes nommées hippocrépis.

# Le strobile

L'aune fait un fruit que l'on nomme strobile.  
Seras-tu capable d'en trouver un autour de toi ?



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

L'aune glutineux est un arbre poussant dans les sols humides, il est très présent en France. On l'appelle aussi vergne ou verne, il porte cependant bien d'autres noms dans les patois locaux..

Son bois a une couleur rouge une fois coupé. Il est utilisé comme bois d'œuvre ou de chauffage.

# Les apports sur les pelouses sèches

**Pourquoi ne faut-il pas fertiliser (apport de matières organiques et minérales) les pelouses sèches ?**

**Trouve la raison parmi les propositions suivantes :**

1. Pour éviter que les orchidées ne se développent et deviennent envahissantes.
2. Pour ne pas favoriser des plantes plus courantes au détriment de la flore typique des pelouses, ce qui modifierait le cortège d'invertébrés.
3. Pour ne pas empêcher les troupeaux de venir pâturer.



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

**Afin de préserver ces écosystèmes particuliers, les organismes de protection de la nature (conservatoire, associations..) mettent en place un plan de gestion définissant les opérations et les suivis écologiques à entreprendre sur le site.**

# Opilion ou araignée ?

Sans parler de la différence de couleur, quel(s) détail(s) différencie(nt) ces deux individus ? Trouve au moins 2 éléments.



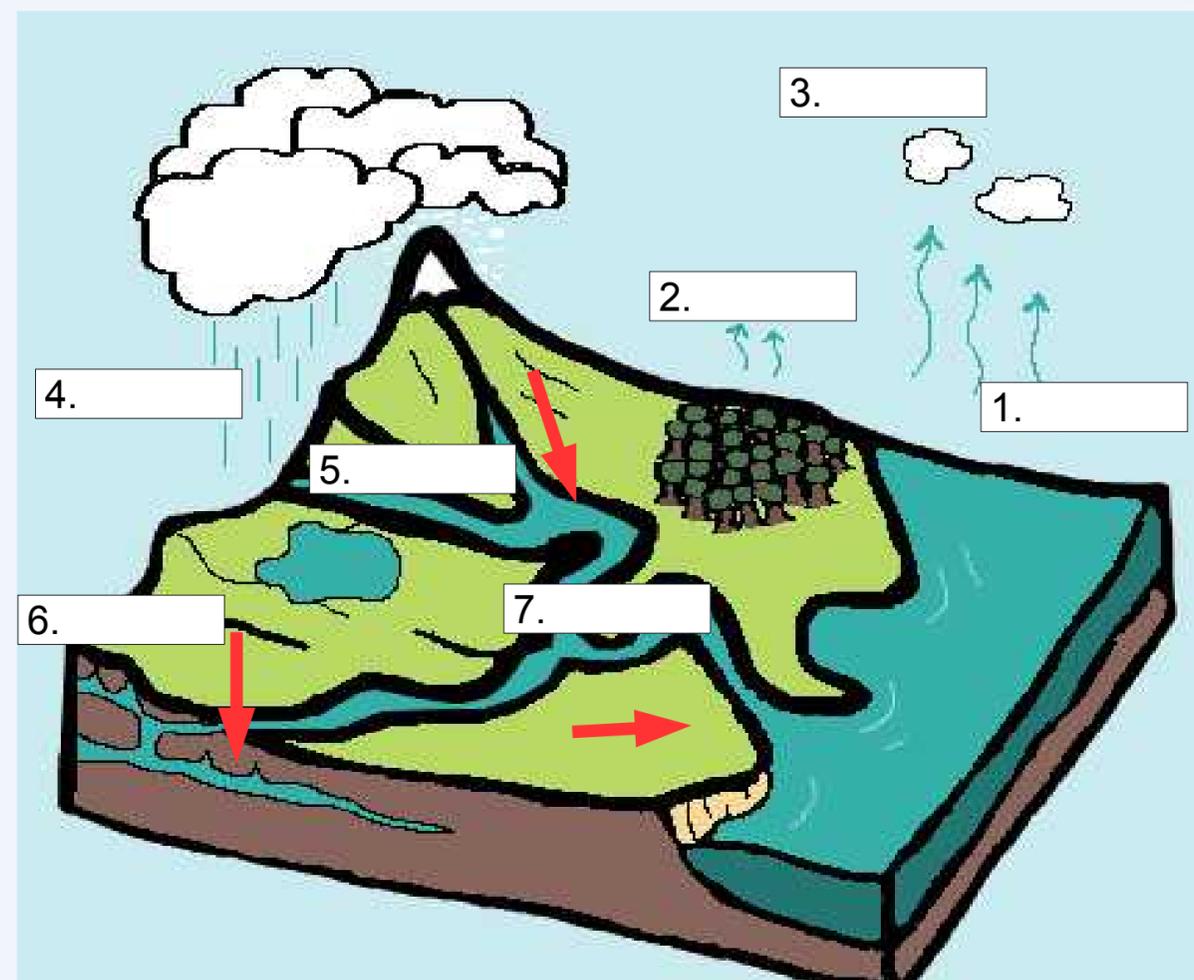
>> POUR ALLER PLUS LOIN

On connaît plus souvent l'opilion sous le nom de faucheur. Ce nom vient du fait qu'il apparaît dans les champs à l'époque des moissons avec une démarche qui ressemble à celle d'un paysan aux longues jambes manipulant sa faux.

# Le cycle de l'eau

Le cycle de l'eau est un modèle représentant le parcours entre les grands réservoirs d'eau liquide, solide ou de vapeur d'eau sur terre.

Nomme les étapes de ce parcours correspondant aux étiquettes du dessin.



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

L'eau est très abondante sur notre planète. Elle est probablement l'une des ressources les plus abondantes de la terre (70%). Mais elle est très inégalement répartie sur la surface du globe et seule une part limitée de cette eau est directement disponible pour notre consommation.

# Les milieux forestiers

**Comment appelle t-on un boisement où l'on trouve des aulnes et des frênes ?**

1. Une aulnaie en frêne
2. Une frênaie aulnée
3. Une aulnaie-frênaie

**Où se trouvera t-il ?**

- A. Dans des habitats très secs
- B. Dans des habitats humides



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

Contrairement à l'aulne blanc qui n'est pas très utilisé par l'homme, l'aulne noir fournit du bois de chauffage. Le frêne est un bois dur très prisé dans l'industrie du placage, en sciage et en ébénisterie.

# Prairie ou champ ?

Quelle est la différence entre une prairie et un champ ?

- a) Un champ est un espace où l'on sème pour récolter et une prairie un espace que l'on ne sème pas mais qui est soit pâturé, soit fauché.
- b) C'est la taille. Une prairie est grande et un champ est petit.
- c) Un champ est semé par l'homme, la prairie est naturelle.



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

**La forme et la surface des champs ont beaucoup évolué depuis environ un siècle, principalement en raison de l'apparition de machines agricoles de plus en plus puissantes et d'exploitations de plus en plus grandes.**

# Qu'est-ce qu'un ENS ?

Trouve la bonne réponse. Un **Espace Naturel Sensible** est :

- a) Un **espace vert**, comme un jardin de ville, que la commune entretient.
- b) Une **réserve naturelle nationale** créée par l'État
- c) Un **milieu fragile** préservé au niveau **local** (département, commune, association) pour son intérêt écologique.



>> POUR ALLER PLUS LOIN

Ces espaces peuvent être composés de milieux humides comme des étangs ou des marais (ENS de l'Etang de Montjoux), mais également de pelouses sèches (ENS de la Combe de Vaux) ou de milieux montagnards ou forestiers.

# Les règles dans un ENS ?

Parmi les actions suivantes, indique celles qui sont autorisées et celles qui sont interdites:



- a) Cueillir des plantes.
- b) Observer les plantes et les animaux.
- c) Circuler en véhicule à moteur.
- d) Prendre des photos.
- e) Marcher sur les sentiers.
- f) Piétiner les plantes et les animaux.



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

**Al'entrée d'un Espace Naturel Sensible, tu trouveras un panneau qui te présente le milieu que tu vas découvrir et les règles qui s'y appliquent. Il est important de les suivre afin de préserver ces milieux protégés.**

# Qui suis-je ?

On me fait paître ici car :

- Je grimpe partout, même dans les coins les plus escarpés.
- Je mange de tout, même les plantes les plus dures, piquantes ou sèches.
- Je ne tasse pas trop le sol de mes petits sabots.
- J'aide les prairies à rester ouvertes, c'est à dire que j'empêche la forêt d'avancer.

Je suis : \_ \_ \_ \_ \_



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

Toutes ces actions permettent aux plantes et animaux des prairies et des pelouses sèches de vivre dans ces milieux. Elles favorisent ainsi la biodiversité et la protection des habitats.

# Le chevreuil

Comment se nomme les sortes de «cornes» que le chevreuil a sur la tête ?  
Comment s'appelle la femelle et le bébé du chevreuil ?

- a) La biche et le faon
- b) La chevrette et le faon
- c) La biche et le chevreau



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

Après ses 6 mois et jusqu'à 12 mois, le jeune est appelé chevillard. Le chevreuil mâle est appelé brocard. C'est un animal herbivore qui vit en groupe et passe la moitié de son temps à se reposer.

# Le sanglier

PB91

**Pourquoi le sanglier aime se rouler dans la boue ?**

- a) Il aime être recouvert de boue.
- b) Il utilise les souilles pour se reposer.
- c) Il cherche à se protéger des parasites et à se rafraîchir.



**Comment s'appelle la femelle et le petit du sanglier ?**

- a) La laie et le sanglieau.
- b) La laie et le marcassin.
- c) La sanglière et le marcassin.



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

**Le sanglier se vautre dans la boue dans des lieux appelés « souilles ». Il se frotte avec insistance contre les troncs d'arbres avoisinants marquant ainsi son territoire. Il est omnivore et se nourrit de végétaux, de champignons et d'animaux.**

# Des mammifères particuliers

Les oiseaux ne sont pas les seuls animaux volants. Qu'ont en commun la **Noctule**, la **Pipistrelle** ou l'**Oreillard**, outre le fait qu'ils volent ?



>> POUR ALLER PLUS LOIN

L'oreillard doit son nom à ses grandes oreilles caractéristiques, presque aussi longues que son corps. En France, on trouve l'oreillard roux et l'oreillard gris qui ne parcourent que quelques kilomètres entre les gîtes de reproduction et les quartiers d'hiver.

# Les plantes à consommer

L'Ortie peut être mangée en soupe. Mais que consomme-t-on ?

- a) Ses fleurs
- b) Sa tige
- c) Ses feuilles

Le cresson est une plante qui pousse dans les zones où il y a beaucoup d'eau. On peut la manger, de quelle manière ?



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

Le cresson se cultive soit en pleine terre, soit au bord des cours d'eau ou dans des cressonnières (fosses remplies d'eau non stagnante).

La culture aquatique permet de récolter du cresson en plein hiver, au moment où les autres salades ne produisent plus.

# Les oiseaux des milieux humides

Choisis la bonne réponse

Le Héron cendré se nourrit principalement :

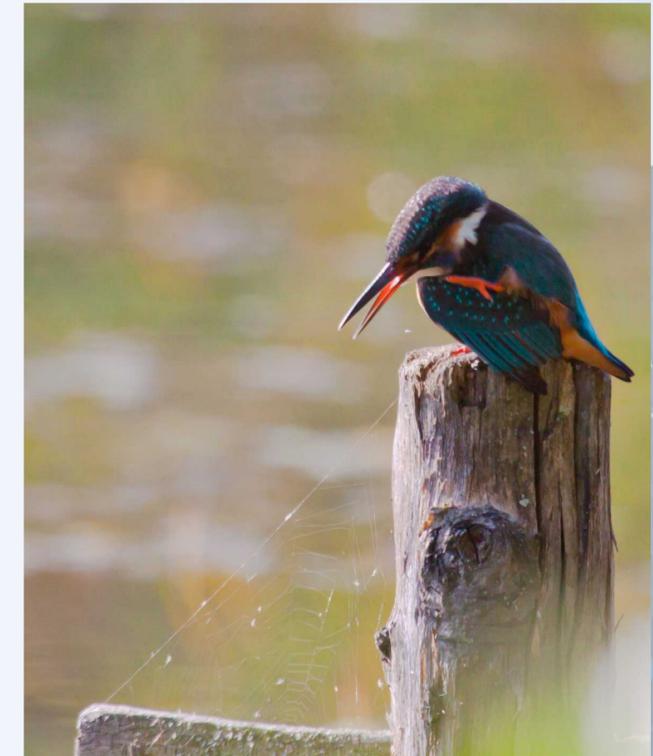
- a) de vers de terre
- b) de poissons
- c) de fruits



**Héron cendré**

Le Martin-pêcheur fait son nid :

- a) dans le sol meuble des berges
- b) dans un arbre
- c) dans l'herbe au bord de l'eau



**Martin pêcheur**

**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

Le martin-pêcheur se rencontre au bord des eaux calmes, propres et peu profondes, plutôt dans des lieux abrités du vent. Il se nourrit de poissons dont le nombre doit rester suffisant pour son existence.

# Prairie ou pelouse sèche ?

Quelle est la différence entre une prairie et une pelouse sèche ?

- a) une prairie est une zone de pâturage pour le bétail contrairement à la pelouse sèche.
- b) une prairie a une végétation plus fournie et un sol plus riche qu'une pelouse sèche.
- c) une prairie se trouve dans les plaines et les vallées et une pelouse sèche en altitude.



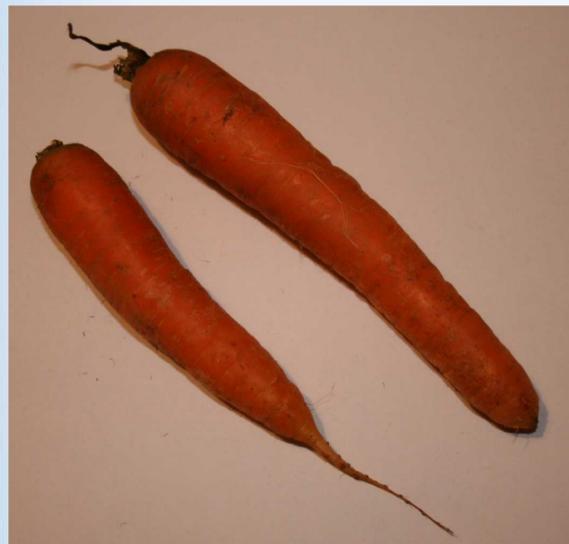
## >> POUR ALLER PLUS LOIN

**La formation d'une pelouse sèche nécessite des conditions particulières. Elle apparaîtra préférentiellement sur des surfaces en pente où l'eau ne peut pas rester et où elle bénéficiera d'un éclaircissement intense et d'une période de sécheresse.**

# Les saisons des légumes

Retrouve la saison de consommation des légumes locaux (cultivé proche de chez toi) suivants :

- a) Avril à mai
- b) Septembre à avril
- c) Juillet à mars
- d) Toute l'année



1. Carotte



2. Asperge



3. Betterave



4. Chou Blanc

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Pour essayer de respecter la planète, il est très important de respecter le cycle naturel des aliments dont on se nourrit et de consommer de préférence des fruits et des légumes locaux et de saison.

# Raconte ton histoire

Observe la nature autour de toi et **choisis un élément** qui te semble joli, original, intéressant...

**Avec cet élément, invente  
une petite histoire  
que tu raconteras à l'animateur à ton retour.**



## >> POUR ALLER PLUS LOIN

**De nombreux contes, mythes et légendes nous racontent l'histoire et les aventures de personnages de la nature. Tu connais sûrement des histoires de fées, de sorcières ou de petits lutins.**

# Les légumes

Nos légumes sont bien étranges !

La tomate par exemple, est un légume/fruit car c'est le fruit du plan de tomates.

Essaie de remettre chaque légume ci-dessous dans sa famille de légume :

a) Légume-fruit

b) Légume-racine

c) Légume-feuille

d) Légume-fleur



1. Carotte



2. Salade



3. Haricot vert



4. Chou fleur

>> POUR ALLER PLUS LOIN

Les fruits et les légumes n'ont pas les mêmes définitions au niveau botanique et de manière courante. Ceci rend parfois difficile la distinction entre les deux.

# Le paillage

**Qu'est ce que le paillage ?**

- a) Le fait de mettre de la paille sur un champ ou une prairie.
- b) Un nom régional qui signifie «jardinage».
- c) Le fait de recouvrir le sol autour des plantes.

**A ton avis, à quoi cela sert-il ?**



**>> POUR ALLER PLUS LOIN**

**La technique du paillage a plusieurs intérêts. Elle est de plus en plus utilisée aujourd'hui et tout au long de l'année, par les particuliers comme les professionnels.**